

SUMMER HOLIDAY HOMEWORK

SESSION 2023-24

CLASS – VIII

1. ENGLISH

1. **VOCABULARY BUILDING-** Proverbs are wise sayings that give advice about life. They are gems of wisdom. Let's learn about them! Below given are some examples of proverbs.

- A bad workman quarrels with his tools.

Meaning: Blaming tools for bad workmanship is an excuse for lack of skill.

- A bird in hand is worth two in the bush.

Meaning: It is better to keep what you have rather than to risk losing it by searching for something better.



After going through the given proverbs, you must have got an idea about the same. Find any **ten proverbs**, **write their meanings**, **use them in sentences** of your own and create pictographic representation of the proverbs. Make it colourful and attractive.

2. **EK BHARAT SRESHTH BHARAT ACTIVITY**

Vacation is the best time to learn a new skill. This vacation, add a feather to your cap by learning something about the state of Mizoram. Try learning Mizo dance/ song/ cuisine/art/craft/sport, etc. The list is endless. Once you have learnt a unique Mizo skill, prepare a short 1-2minute video of yourself performing the newly learnt skill. Post the video on google classroom. Also jot down the following details on an A 4 size sheet:

Name of the Activity/Skill

1. Days spent in learning
2. Reason/s for learning the particular activity/ skill
3. Explain how the new skill was learnt
4. Your feelings about the skill you tried to learn

3. **SUPPLEMENTARY READER**

Malgudi Days is a delightful short story collection penned by R K Narayan, a famous Indian author. These stories on multifarious themes are a time machine that will instantly transport you into a world of simplicity and rustic charm.

Read the following stories and choose any **one story** and create a comic strip. Don't forget to colour it.

1. **An Astrologer's Day**
2. **Father's Help**
3. **Attila**
4. **Cat within**
4. **Naga**

NOTE: These activities are to be done on A4 size sheets and filed together in a hand-made folder, neatly, with a presentable cover page.

4. **Revise all the lessons done till now.**

हिंदी

अपनी रचनात्मकता और कलाकारी दिखाते हुए निम्नलिखित कार्य करिए -

1. Album (अलबम) बनाएँ-

विषय शिल्पकार-त्रिपुरा के हस्त -

बच्चो, हमने पाठ लाख की चूड़ियाँ में जाना कि हमारे देश में कितने ही - शिल्प से जुड़े हैं। त्रिपुरा में भी अनेक कुटीर उद्योग चलते हैं जैसे-लोग हस्त अगरबत्ती बनाना -,बाँस के खिलौने बनाना , टोकरी व मिट्टी के बर्तन बनाना आदि । इन लोगों व उनकी अलगअलग कलाओं के बारे में जानकारी - लिखकर व चित्र लगाकर एक सुंदर अलबम बनाइए।

Roll No. 1-8 - मिट्टी के बर्तन/मूर्तियाँ बनाना

Roll No. 9-18 - बाँस/तिनकों आदि से टोकरियाँ बनाना,बाँस की पतली सीके बनाना

Roll No. 19-24 - अगरबत्ती बनाना

Roll No. 25-32 - बुनाई/कढ़ाई का काम

Roll No. 33-41 - कागज़ का सामान बनाना

2 Brochure (विवरण पुस्तिका)

शरीर के अंगों पर आधारित मुहावरे

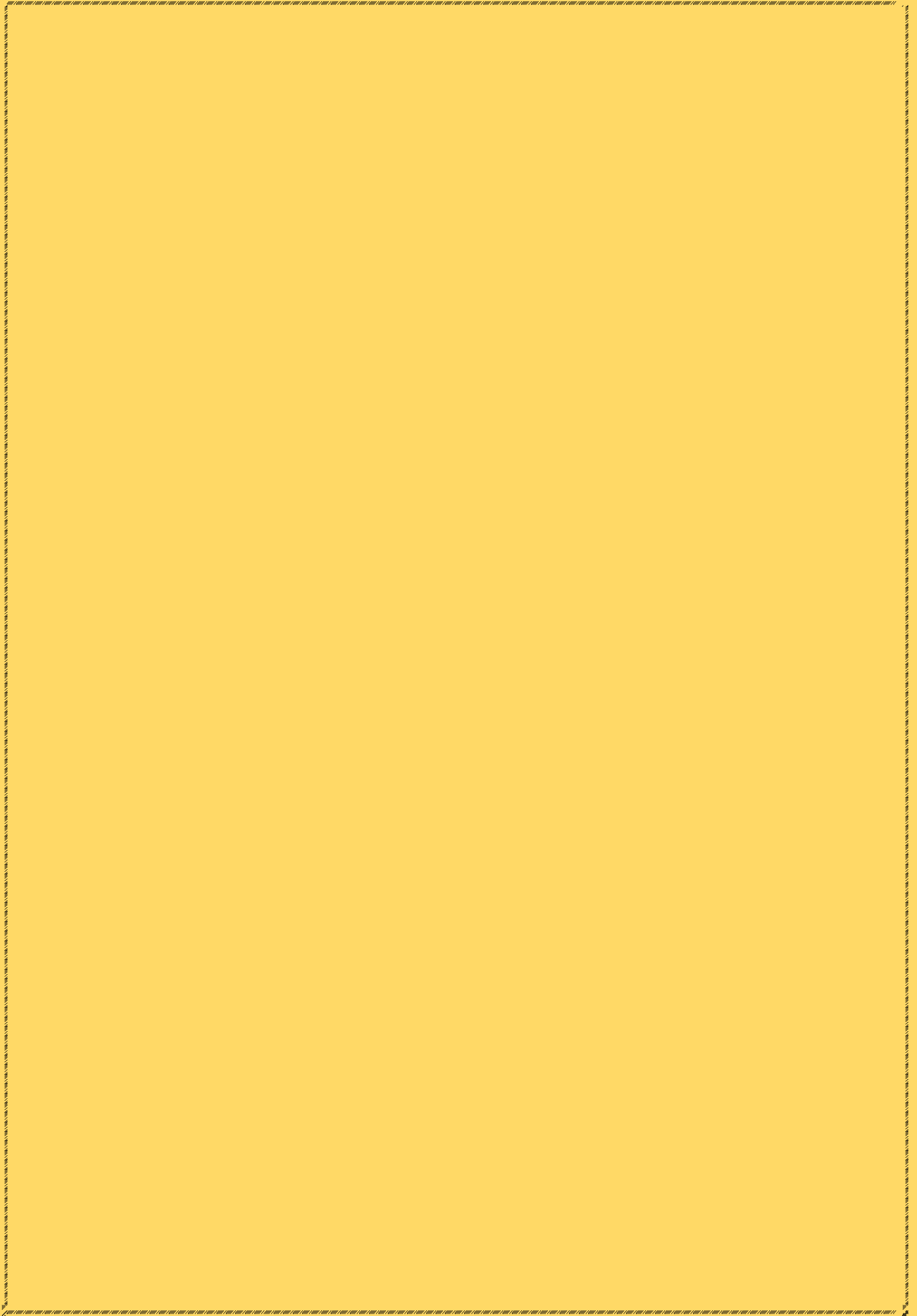
आपको जो भी शब्द दिया गया है उससे संबंधित चित्र बनाकर या चित्र चिपकाकर मुहावरा लिखें और वाक्य में प्रयोग भी करें । सभी विद्यार्थियों को रोल नंबर के अनुसार मुहावरों के विषय बाँट दिए गए हैं। कम से कम)5 मुहावरे लिखें (विवरण पुस्तिका को आप अपनी कल्पना अनुसार आकर्षक बना सकते हैं ।

रोल नंबर

1-आँख 5, 6-नाक 10, 11-कान 15, 16- मुँह 20, 21- हाथ 25, 26-पेट 30, 31- दाँत 35,36 -कमर 41

2. पाठन कार्य

छुट्टियों में अधिक से अधिक कहानियाँ व किताबें पढ़ें तथा घर के बड़ों से भी रामायण, महाभारत, पंचतंत्र जातक कथाएँ आदि की कहानियाँ सुनें। अपनी पूक पुस्तिका भी पढ़ें, इसमें से viva होगा।



Holiday Homework

Mathematics

Class VIII

Let us enjoy our summer vacations with few mathematical activities

ACTIVITY 1

1)Garden of Flower

Description:

Out of a swarm of bees, one fifth settled on a blossom of Rose, and one third on a flower of Sunflower, and three times the difference of those numbers flew to the bloom of a marigold. One bee, which remained hovered and flew about in the air, allured at the same moment by the pleasing fragrance of a jasmine and pandanus. What are the number of bees?

- a) Paste a petal of each of the above said flowers and draw the line of symmetry (if any)
- b) Give one useful product made from each of the three flowers for our daily needs.



ACTIVITY 2

Mizoram

State



Clockwise from top: Vantawng Waterfall, Castle of Beino/Boinu, Mizo men and women performing Cheraw dance, Champhai

Let's count numbers in Mizo tawng (Language) (English - Mizo)



Agriculture(Jhum) site in Sialsuk Village, Mizoram, Pic taken by Amuana Ralte

If you learn or read carefully 1-10 in Mizo tawng you can easily master beyond 10 also as it repeat in each count to decade numbers too.

Digits	Mizo
0	bial
1	pakhat
2	pahnih
3	pathum
4	pali
5	panga
6	paruk
7	pasarih
8	pariat
9	pakua

English: One
Mizo tawng: Pakhat

English: Two
Mizo tawng: Pahnih

English: Three
Mizo tawng: Pathum

English: Four
Mizo tawng: Pali

English: Five
Mizo tawng: Panga

English: Six
Mizo tawng: Paruk

English: Seven
Mizo tawng: Pasarih

English: Eight
Mizo tawng: Pariat

English: Nine
Mizo tawng: Pakua

English: Ten
Mizo tawng: Sawm

English: Eleven
Mizo tawng: Sawmpakhat

English: Twelve
Mizo tawng: Sawmpahnih

English: Thirteen
Mizo tawng: Sawmpathum

English: Fourteen
Mizo tawng: Sawmpali

English: Fifteen
Mizo tawng: Sawmpanga

English: Sixteen
Mizo tawng: Sawmparuk

English: Seventeen
Mizo tawng: Sawmpasarih

English: Eighteen
Mizo tawng: Sawmpariat

English: Nineteen
Mizo tawng: Sawmpakua

English: Twenty
Mizo tawng: Sawmhnih

Learn and write counting numbers 1-20 in Mizo language.

ACTIVITY 3

1) Hide and Seek

Description:

From the table, choose any one item from each column to form an equation and solve it. Form at least 3 equations. One example is done for you. The items chosen in this case are encircled in the table.

$$-18a + (-3/5) = 21$$

$$-18a = 21 + (3/5) = 108/5$$

$$a = (108/5) \times (1/-18) = -180/90 = -6/5$$

3	b	+	6	=	18
-4	q	÷	8	=	21
8	a	+	-4	=	-18
-18	y	-	2/3	=	154
-21	x	×	6	=	3/2
17	p	-	-3/5	=	62
22	r	+	1	=	-2/3
65	s	-	12	=	1

Instructions:

- 1) Form at least 5 equations and solve them.
- 2) All basic arithmetic operations should be used.
- 3) At least two equations formed should be in fractions.

Write the answers of the equations in the Mizo language.

Class 8

Science

Activity 1: Health check: _

Paste a picture of your vaccination card in the science experiment file. Write a note on any three diseases, their causative organisms, mode of transmission, preventive measures, age at which you were/ will be vaccinated, whether you need a booster dose or not for that particular disease..

Activity 2: Let's connect with the nature_

Make a project report on natural resources found in the given state. (Hint:You may choose flora, fauna, fossil fuels, etc)

If choosing a fossil fuel, you should include their occurrence, reserves, extraction, and their uses.

If choosing flora and fauna, you should include the name of the forest area/ wildlife sanctuary/ National Park, their conservation projects, etc.

SUPPORT WITH THE PICTURES.

Please note

Roll No 1-10, 21-30 Tripura

11-20 ,31-onwards Mizoram.

Activity 3. Grow your own plants_

As already discussed in the class, you must have grown the vegetable/ Zaid crop and clicked the pictures. Now compile the data. Your report should include pictures and a brief description of all the steps undertaken like preparation of soil, sowing of seeds, irrigation, manuring, weeding, etc.

SOCIAL SCIENCE

HOLIDAY HOMEWORK

ART INTEGRATED PROJECT WORK-

Topic- Tripura & Mizoram.

(Roll no1 to 8)

Write about Mizoram, it's geography, rivers, mountains, climate, flora and fauna etc.

(Roll no- 9 to16)

Write about population of Mizoram, it's language, culture, traditional dances, festivals, and famous places to visit.

(Roll no 17 to 24)

Write about Tripura, it's geography, rivers, mountains, climate, flora and fauna etc.

(Roll no 25 to 32)

Write about population of Tripura, it's language, culture, traditional dances, festivals, and famous places to visit.

(Roll no 33-40)

- a) Brief History-(Post independence) of State Tripura and Mizoram
- b) Number of Lok Sabha Constituencies in Tripura and Mizoram
- c) Write the recipe of one popular dish of each Tripura and Mizoram.

Try the recipes at home and paste the pictures.

Please note-

1. The project has to be done in a group of 5 students.
 2. Each group will make the project on the topics given according to their Roll no.
 3. For each topic 6 pages can be used. (3 for pictures/drawing etc, 3 for written material)
 4. Later the group can compile the material made by individual group members to present it as a project of their group.
- * Use Map, pictures etc, in your project.
 - * Project has to be handwritten.
 - * It should be done on A4 sheets.

Group one- Roll no 1, 9, 17, 25, 33

Group two- Roll no 2,10, 18, 26, 34

Group three- Roll no 3, 11, 19, 27, 35

Group four- Roll no 4, 12, 20, 28, 36

Group five- Roll no 5, 13, 21, 29, 37

Group six- Roll no 6, 14, 22, 30, 38

Group seven- Roll no 7, 15, 23, 31, 39

Group eight- Roll no 8, 16, 24, 32, 40.

- Revise all the chapters done till now.

French class 8th (Devoir de vacances pendant l'été)

La gastronomie joue un rôle important dans la culture française.

D'abord, regardez l'extrait du film animé « **Ratatouille** », qui se passe dans un restaurant français.

Voir l'extrait du film :

<https://drive.google.com/file/d/1eXnJC5mIT5fh6YDbRJCCDiroVCoAypK0/view?usp=sharing>

Voir le film complet en français :

<https://m.youtube.com/watch?v=CBIRyUDO4cc>

Q1. Lisez les personnages du film et associer chaque image au nom des personnages :

a) _____

b) _____

c) _____



Remy, n'est pas un jeune rat d'égout comme les autres, il a un véritable don -cuisiner, marier les saveurs, découvrir de nouveaux arômes - et un rêve : devenir un grand chef et le premier rat...de goût ! Remy est prêt à tout pour vivre sa passion... notamment venir s'installer avec sa famille sous les cuisines d'un des plus grands restaurants parisiens : celui de Auguste Gusteau, la star des fourneaux. Ecartelé entre son rêve et sa condition, Remy va découvrir le vrai sens de l'aventure, de l'amitié, de la famille... et comprendre qu'il doit trouver le courage d'aller au bout de sa passion...

Alfredo Linguini est le commis chargé des poubelles chez Gusteau. C'est lui qui découvre les talents culinaires de Remy et qui va leur permettre de changer leur destin. C'est d'abord le désespoir qui rapproche le garçon et le rat : Linguini s'accroche désespérément à son emploi et Remy aspire du fond du cœur à accéder à une vraie cuisine. Mais au fil de l'histoire, ils vont devenir progressivement de véritables amis.

Linguini étant en fait le fils caché du chef Gusteau, et Remy en quelque sorte le fils spirituel de ce dernier, à eux deux ils feront la paire.

Anton Ego est sûrement le pire cauchemar des maître-queux français en sa qualité de « pape » de la critique gastronomique. Le critique culinaire, sûrement le plus exigeant de la profession. Anton Ego est un critique célèbre à Paris. Il est vraiment intimidant, vicieux et sévère mais il n'est pas malhonnête.

Q 2. Regardez la recette de la Ratatouille et associer chaque ingrédient de cuisine avec l'image qui lui correspond :

Voir la recette :

<https://drive.google.com/file/d/14H0A8mrvls3tDUNu9x7ui5bnWeovyFKV/view?usp=sharing>

1. Aubergine

2. Oignon

3. Poivron vert

4. Huile d'olive

5. Sel

6. Courgettes



Q4. Students to write a paragraph of about 80-100 words describing the flora and fauna of the cities of Tripura and Mizoram related to conservation of the environment.

ਪੰਜਾਬੀ : ਜਮਾਤ ਅੱਠਵੀਂ, ਛੁੱਟੀਆਂ ਦਾ ਕੰਮ

* ਪਿਆਰੇ ਬੱਚੇ ! ਮੈਂ ਪੰਜਾਬੀ ਸਭਿਆਚਾਰ ਨਾਲ ਸਬੰਧਤ ਕੁਝ ਪੱਖ ਤੁਹਾਡੇ ਸਾਹਮਣੇ ਰੱਖ ਰਹੀ ਹਾਂ | ਤੁਸੀਂ ਇਹਨਾਂ ਵਿਚੋਂ ਆਪਣੀ ਪਸੰਦ ਦੇ ਕੋਈ ਤਿੰਨ ਪੱਖ ਚੁਣੋ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਨਾਲ ਸਬੰਧਤ ਜਾਣਕਾਰੀ ਆਪਣੀ ਪੰਜਾਬੀ ਦੀ ਪ੍ਰੋਜੈਕਟ ਫਾਈਲ ਵਿਚ ਲਿਖੋ ਅਤੇ ਤਸਵੀਰਾਂ ਲਗਾ ਕੇ ਸੁੰਦਰ ਬਣਾਓ | ਇਹਨਾਂ ਸਾਰਿਆਂ ਨੂੰ ਅਸੀਂ ਤਰਤੀਬ ਨਾਲ ਲਿਖਣਾ ਹੈ ਜਿਵੇਂ ਤੁਸੀਂ ਹਰ ਆਪਣੇ ਚੁਣੇ ਹੋਏ ਪੱਖ ਨੂੰ ਦਿੱਤੇ ਹੋਈ ਤਰਤੀਬ ਅਨੁਸਾਰ ਲਿਖਣਾ ਹੈ :

1. ਤੁਸੀਂ ਪੰਜਾਬੀ ਸਭਿਆਚਾਰ ਨਾਲ ਕਿਸ ਤਰਾਂ ਜੁੜੇ ਹੋਏ ਹੋ |

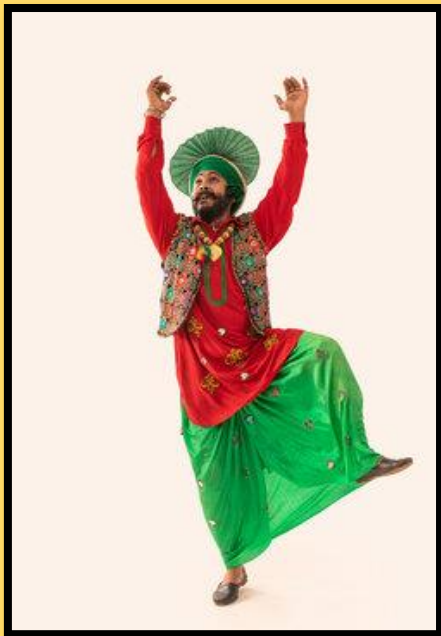
2. ਤੁਸੀਂ ਇਸ ਵਿਰਸੇ ਨੂੰ ਅੱਗੇ ਵਧਾਉਣ ਲਈ ਕੀ ਕਦਮ ਚੁੱਕੋਗੇ |

3. ਤੁਸੀਂ ਲੋਕਾਂ ਨੂੰ ਇਸ ਵਿਰਸੇ ਨਾਲ ਕਿਵੇਂ ਜੋੜੋਗੇ |

2. ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਪੰਜਾਬੀ ਸਭਿਆਚਾਰ ਨਾਲ ਸਬੰਧਤ ਦੋ-ਦੋ ਟੱਪੇ ਗਏ ਕੇ ਤਿਆਰ ਕਰਨਗੇ ਜੋ ਕਿ ਉਹ ਸਕੂਲ ਖੁਲ੍ਹਣ ਤੇ ਗਏ ਕੇ ਸੁਣਾਉਣਗੇ | ਪੂਰੇ ਪ੍ਰੋਜੈਕਟ ਦੇ ਕੁ ੧੦ ਅੰਕ ਹੋਣਗੇ

* ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਵਾਤਾਵਰਣ ਦੀ ਸੰਭਾਲ ਨਾਲ ਸਬੰਧਤ ਤ੍ਰਿਪੁਰਾ ਅਤੇ ਮਿਜ਼ੋਰਮ ਦੇ ਸ਼ਹਿਰਾਂ ਦੇ ਬਨਸਪਤੀ ਅਤੇ ਜੀਵ-ਜੰਤੂਆਂ ਦਾ ਵਰਣਨ ਕਰਨ ਲਈ ਲਗਭਗ 80-100 ਸ਼ਬਦਾਂ ਦਾ ਇੱਕ ਪੈਰੂ ਲਿਖਣਾ ਹੈ।





Sanskrit

1. छात्रों को मिजोरम और त्रिपुरा के जानवरों और फूल पौधों की तस्वीर लगा कर के चित्र लगाकर पर्यावरण की सुरक्षा के लिए वे लोग क्या करते हैं इसके बारे में लिखकर विवरण पुस्तिका बनानी है
2. दो श्लोक लिखकर विवरण पुस्तिका बनानी है एक श्लोक याद करना है
3. पांच भारतीय राष्ट्रीय प्रतीक के चित्र लगाकर एक एक वाक्य संस्कृत और हिन्दी में लिखना है। विवरण पुस्तिका के रूप में

COMPUTERS

A PowerPoint presentation containing at least 15-20 slides with Animation including video and sound on the topic “Natures’ Paradise - Tripura”.

Get the presentation on a CD/DVD (Properly labelled).

Holidays homework **Art and Craft**

1. Drawing of your Study area.
2. Sketches of your brother / sister in different actions 5
3. Hill station scene with any medium of colours

Integrated activity - Make a book cover on the topic Tripura and Mizoram